Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.3 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 27

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере	Юридически грамотно и эффективно осуществляет защиту прав и законных интересов субъектов общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности для восстановления нарушенных прав

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		3	4	5	6	8	10	3	4	5	6	8	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права						+						+	
2	Контрольно – надзорное производство					+						+		
3	Обеспечение региональной безопасности					+						+		
4	Преддипломная практика						+							+

5	Прокурорский надзор					+						+		
6	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности					+						+		
7	Уголовное право	+	+	+	+			+	+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	14
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	121
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия.	2	-	4	1	8	13	Собеседование

2	Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства	2	1	4	1	8	14	Опрос; Реферат
3	Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации	2	1	4	1	8	14	Собеседование; Тестирование
4	Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика	2	1	4	1	6	12	Опрос; Тестирование
5	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями	2	2	4	1	6	14	Собеседование

6	Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	-	-	2	-	6	14	Опрос; Реферат
7	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	2	-	4	1	6	12	Опрос
8	Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности	2	-	4	1	6	14	Собеседование; Тестирование
9	Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование	2	1	2	1	6	14	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия. (ПК-4)

Лекция.

Предмет и система курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства», методы его изучения. Соотношение курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства»» с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства. Функции правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства. Общая характеристика правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и виды правоохранительной деятельности.
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности в России.
3. Основные задачи правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
4. Предмет и система учебного курса..

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте основные цели и задачи правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте проблемы правоохранительной деятельности в России.

1 3.Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства». Классификация актов: по содержанию и юридическому значению в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства Правовой анализ и аннотация: ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», ФЗ «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ; Указа Президента РФ от 29 апреля 1996 г. №608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» Указа Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте классификацию актов: по содержанию и юридическому значению в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Что такое национальная безопасность РФ? Какие органы образуют систему безопасности, назовите НПА, регламентирующие их деятельность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Федеральные законы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.
2. Виды органов и учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность по обеспечению экономической безопасности государства.
3. Подготовьте эссе по одной из предложенных тем:

А)Государственные институты обеспечения экономической безопасности на уровне системы мер.

Б) Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Экономическая разведка.

В) Сущность финансово-экономической безопасности предприятия. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.

Г) Понятие интеллектуальной собственности.

Д) Законодательство об интеллектуальной собственности

Тема 3. Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности Экономическая безопасность и кризисные явления

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите субъекты экономической безопасности.
2. Перечислите критерии обеспечения экономической безопасности.
3. Раскройте внутренние угрозы экономической безопасности
4. Что такое экономическая безопасность?

Задания для самостоятельной работы.

1. Закон «О полиции» о деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность.

Тема 4. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика (ПК-4)

Лекция.

Органы внешней разведки РФ: понятие, задачи и функции. Органы федеральной таможенной службы РФ: понятие, задачи и функции. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, принципы и основные направления деятельности. Министерство внутренних дел РФ: понятие, структура, задачи и функции. Федеральная служба государственной охраны Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите функции органов внешней разведки РФ.
2. Перечислите задачи органов федеральной таможенной службы РФ.
3. Раскройте понятие Федеральной службы безопасности РФ.
4. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
5. Определите структуру Министерства внутренних дел РФ
6. Назовите объекты государственной охраны
7. Расскажите о государственных органах государственной охраны

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями, наносящими ущерб РФ.
2. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической России
3. Выполните тест.

Тема 5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями (ПК-4)

Лекция.

Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической России

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы деятельности органов ФСБ
2. Назовите направления деятельности органов федеральной службы безопасности
3. Борьба с преступностью как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
4. Борьба с терроризмом как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
5. Определите вопросы применения органами федеральной службы безопасности мер профилактики
6. Каким образом осуществляется взаимодействие органов федеральной службы безопасности с российскими и иностранными учреждениями?
7. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью органов федеральной службы безопасности?

Задания для самостоятельной работы.

1. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической России.
2. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Тема 6. Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений (ПК-4)

Лекция.

Основные понятия, сущность и критерии взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями Основные направления деятельности и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов на уровне федеральных округов в сфере обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложите критерии взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
2. Назовите основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями
3. Перечислите основные направления деятельности и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов на уровне федеральных округов в сфере обеспечения экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы.

1. Функции органов МВД и ФСБ России в борьбе с коррупцией и организованной преступностью.
2. Особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами.

Тема 7. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (ПК-4)

Лекция.

Критерии и показатели экономической безопасности. Показатели финансовой безопасности. Банкротство как одна из предпосылок создания угроз экономической безопасности РФ. Признаки несостоятельности (банкротства). Прогнозирование банкротства. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложите критерии и показатели экономической безопасности.
2. Назовите показатели финансовой безопасности.
3. Перечислите основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проблемы в обеспечении экономической безопасности промышленных предприятий.
2. Правовое обеспечение экономической безопасности государственных предприятий

Тема 8. Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности (ПК-4)

Лекция.

Личность как биосоциальная система. Экономическая безопасность личности. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите проблемы экономической безопасности
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
3. Назовите методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Задания для самостоятельной работы.

1. Способы обеспечения экономической безопасности личности.
2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности личности.

Тема 9. Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование (ПК-4)

Лекция.

Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение экономическим преступлениям и правонарушениям.
2. Перечислите меры по предупреждению экономических преступлений и правонарушений
3. Выделите правовые аспекты расследования экономических преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявление преступлений в сфере легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
2. Особенности проведения следственных действий по расследованию преступлений в сфере легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
3. Выполните тест.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия.	Собеседование	5	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

2.	Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства	Опрос		5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопрос

3.	Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика	Опрос	4	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Тестирование	5	10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4-2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями	Собеседование	5	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
6.	Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	Опрос		5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

7.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
8.	Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
9.	Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование	Собеседование		4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		Тестирование	10	10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене		30	Ответ на экзамене
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

1. Дайте классификацию актов: по содержанию и юридическому значению в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Что такое национальная безопасность РФ? Какие органы образуют систему безопасности, назовите НПА, регламентирующие их деятельность.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите функции органов внешней разведки РФ.
2. Перечислите задачи органов федеральной таможенной службы РФ.
3. Раскройте понятие Федеральной службы безопасности РФ.
4. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
5. Определите структуру Министерства внутренних дел РФ
6. Назовите объекты государственной охраны
7. Расскажите о государственных органах государственной охраны

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Предложите критерии взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
2. Назовите основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями
3. Перечислите основные направления деятельности и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов на уровне федеральных округов в сфере обеспечения экономической безопасности

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 7. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия

1. Предложите критерии и показатели экономической безопасности.
2. Назовите показатели финансовой безопасности.
3. Перечислите основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Реферат

Тема 2. Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

А)Государственные институты обеспечения экономической безопасности на уровне системы мер.

Б) Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Экономическая разведка.

В) Сущность финансово-экономической безопасности предприятия. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.

Г) Понятие интеллектуальной собственности.

Д) Законодательство об интеллектуальной собственности

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, можно использовать графики, диаграммы и таблицы); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).

Показатели выполнения:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;

предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Тема 6. Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений

Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:

А) Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.

Б) Сущность экономической безопасности страны. Основные причины ее выделения в рамках системы национальной безопасности.

В) Понятие социальной стабильности. Критериальные принципы оценки социальной сферы.

Г) Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Д) Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата

Собеседование

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и виды правоохранительной деятельности.
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности в России.
3. Основные задачи правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
4. Предмет и система учебного курса..

Тема 3. Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите субъекты экономической безопасности.
2. Перечислите критерии обеспечения экономической безопасности.
3. Раскройте внутренние угрозы экономической безопасности
4. Что такое экономическая безопасность?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы деятельности органов ФСБ
2. Назовите направления деятельности органов федеральной службы безопасности
3. Борьба с преступностью как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
4. Борьба с терроризмом как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
5. Определите вопросы применения органами федеральной службы безопасности мер профилактики
6. Каким образом осуществляется взаимодействие органов федеральной службы безопасности с российскими и иностранными учреждениями?
7. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью органов федеральной службы безопасности?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 8. Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности

1. Назовите проблемы экономической безопасности
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
3. Назовите методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 9. Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение экономическим преступлениям и правонарушениям.
2. Перечислите меры по предупреждению экономических преступлений и правонарушений
3. Выделите правовые аспекты расследования экономических преступлений.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тестирование

Тема 3. Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации

1. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе?

а) Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрании всеми членами рода.

б) Власть основана на авторитете. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения.

в) Все перечисленные.

2. Что такое "неолитическая революция"?

а) Переход общества от присваивающей экономики к производящей.

б) Одно из общественных разделений труда.

в) Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе?

а) Оборона, транспорт, энергетика.

б) Территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги и займы.

в) Территория, народ, власть.

4. Каким словом определяется правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?

а) Право.

б) Обычай.

в) Нравы.

5. В каком обществе общественные отношения регулируются «мононормами»?

а) В рабовладельческом обществе.

б) В феодальном обществе.

в) В первобытном обществе.

Тема 4. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика

1. Содержание понятия «экономическая безопасность».

А. Экономическая безопасность - это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность - это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность - это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность - это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей.

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г.Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности.

А. Объекты экономической безопасности - это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие.

Б.Объекты экономической безопасности - это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности - это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г.Объекты экономической безопасности - это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности

А. Субъекты экономической безопасности - это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности - это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности - это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

Тема 9. Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование

1. Содержание понятия «экономическая безопасность».

А. Экономическая безопасность - это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность - это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность - это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность - это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей.

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г.Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности.

А. Объекты экономической безопасности - это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие.

Б.Объекты экономической безопасности - это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности - это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г.Объекты экономической безопасности - это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности

А. Субъекты экономической безопасности - это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности - это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности - это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.

А. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности.

Б. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это защита национальных интересов в сфере экономики.

В. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей.

Г. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе; формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
2. Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики.
3. Уголовно-правовая политика государства в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Государственные институты обеспечения экономической безопасности н уровне системы мер.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Знает и понимает необходимость применения полученных знаний для выявления правонарушений, своевременно и эффективно принимать меры к восстановлению нарушенных прав в сфере обеспечения экономической безопасности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Владеет профессиональными практическими навыками по выявлению правонарушений, грамотной и эффективной защите прав и законных интересов субъектов общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности для восстановления нарушенных прав
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Способен юридически грамотно выявлять правонарушения, осуществлять защиту прав и законных интересов субъектов общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности для восстановления нарушенных прав
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Демонстрирует базовые знания для выявления правонарушений, и принятия мер к восстановлению нарушенных прав в сфере обеспечения экономической безопасности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Старков О. В., Упоров И. В. Теория государства и права : учебник. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960

2. Русанов Г.А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2017. - 223, [1] с.

3. Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560187

6.2 Дополнительная литература:

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2017. - 578 с.

2. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2018. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842

3. Калинович А. Э. Уголовное право (общая часть) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru - http://lawinfo.ru
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Skype

Альт-Инвест сумм

Statistica Base 10 for Windows RU

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.